

LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT ET SES TROUBLES

Intervenante :

- Marylène KHAZAZ, psychologue clinicienne

Mise à jour décembre 2020

Public concerné :

- Professionnels étant en situation d'accompagnement des familles accueillies dans un centre socio culturel

Prérequis :

- Aucun prérequis nécessaire

Durée : 12 heures

- 6 séances de 2h

Tarif :

- Devis sur demande

Dates et lieu :

- A définir

Modalités et délais d'accès :

- Inscription des participants par le commanditaire 1 à 2 mois avant le début de la formation

Contact :

- Gaëlle MARIE : g.marie@ep14.fr

Accessibilité :

- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Objectifs :

- Comprendre et différencier / la notion d'attachement, les types d'attachement, la création des liens d'attachement, les troubles de l'attachement.
- Savoir se situer dans la prise en charge du jeune enfant et de sa famille.
- Interroger sa posture professionnelle face à cette problématique.

Méthodes mobilisées :

- Formation alternant apports théoriques, débats et travail en sous-groupes.
- Etudes de cas et analyse de pratiques
- Temps d'échanges et de retour d'expériences

Programme :

- Construction des liens d'attachement et modalités.
- L'historique du concept d'attachement (SPITZ, HARLOW, AINSWORTH, MAIN, BOWBY).
- Vulnérabilité des familles et des enfants dans le processus d'attachement.
- Les troubles de l'attachement et leur manifestation à travers les âges, la transmission intergénérationnelle de l'attachement.
- Positionnement éducatif face à ces troubles.

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative : études de cas, analyse de pratiques
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation